

„Recept na dobré spaní, s matikou žádné štvání!“

Dobrý den, zdravím Vás a hned se pustíme do toho, proč jste zavítali na tuto stránku 😊

Proč jste vlastně tady?

Hlavním důvodem je přirozená zvědavost, nebo se pletu? Nebojte, nebudeme tady vařit ani chystat kouzelné lektvary (i když možná... 😊), jen použijeme některé termíny z oblasti vaření.

A taky chcete vědět, jak zajistím to, že se nebudete už muset více „zlobit“ s matematikou Vašeho teenagera.

Máte zájem si přečíst podrobně o tom **receptu**, který zmiňuji v titulku.

Moje vypožorovaná situace je tato: existuje víc a víc rodičů, jejichž děti-teenageři mají problém s matematikou.

Jak je to možné, že jim matematika nedá spát a znechucuje jim celý pohled na školu?

Zde jsem vám důvody sepsala černé na bílém, tak jak jsem to vypožorovala za léta svého působení v oboru vzdělávání.

Nejdříve se podíváme na nešťastnou covidovou situaci (i když informací o covidu už máte nejspíš plné zuby, tak se omlouvám, nebudu tady ale řešit počet nakažených, nebojte 😊) a s tím související dopady na psychiku Vašich dětí (nejen teenagerů).

V posledních dvou školních letech to měli všichni teenageři mnohem těžší ve všech ohledech:

- Byli izolováni částečně nebo úplně od svých vrstevníků, nemohli se zúčastňovat mimoškolních aktivit a jejich vrstevnický kontakt se uskutečňoval převážně prostřednictvím online světa (no, my rodiče jsme na tom byli hoooooodně podobně, že?).
- Učitelé je vzdělávali pomocí internetových programů jako je Teams a podobně a na individuální přístup nebylo vůbec pomyslení. Najednou si téměř vše museli dostudovávat sami.
- Denně hromada úkolů ze všech možných předmětů, které časově ani nebylo možné vypracovat, takže je velká část kopírovala od svých spolužáků s tím, že problematiku daného tématu Vaše dítě pochopilo jen z části nebo téměř vůbec.

A i ten Váš teenager kvůli zavřeným školám toto všechno musel absolvovat. Ve všech hlavních předmětech. Byla to doba, kdy hodně záleželo na silné vůli Vašeho teenagera. A co si budeme povídat, puberta mává se všemi v tomto věku, takže vůle učit se a plnit zadané úkoly se u většiny dospívajících pohybuje na pomyslné stupnici hodně nízko. Nebo máte jinou zkušenost?

A co teprve častý strašák se jménem matematika?

Ta dělá problémy celé řadě teenagerů, a to i když výuka probíhá denně přímo ve škole. Toto můžu s jistotou tvrdit, protože je to tak od té doby, kdy moje pomáhání lidem s matematikou bylo ještě v plenkách...

Jako odpověď na otázku: „**Co Vaše dítě a matematika?**“ vás nejspíš napadne, tak jako celou řadu rodičů:

- jedno jediné slovo: „**Katastrofa!**“.

- Nebo tato dvě slova: „**Nic moc!**“.

- Anebo tato tři slova: „**Chci mu pomoci!**“ s doplněním „**Ale nevím jak.**“

Třeba je to úplně v pohodě a Vašemu teenagerovi nedělá matika **žádné problémy**. A to Vám fakt přeju. No vážně! 😊

Na druhou stranu byste ale nejspíš nečetli tento článek, protože ten je určen převážně těm z vás, které problémy s matematikou v jakékoliv míře pocítují a zajímají se o možné recepty na dobrý spánek.

Pojďme se ale podívat, jak by se slovo: „**Katastrofa!**“ dalo **přetransformovat** do slova: „**Pohoda!**“

Problém: Moje dítě má problémy s matematikou!

Patříte mezi ty skvělé vědomé rodiče, kteří si připustí, že matematika jeho dítěte ve škole není zrovna ideální?

Pak Vám **GRATULUJI**. Cesta od problému k řešení totiž vede jen za předpokladu, že si připustíte tuto nepříjemnou situaci, která mění psychickou rovnováhu ve směru **necht' až stres** nejen Vašemu dítěti, ale všem členům domácnosti.

Ale PROČ má Váš teenager problém s matematikou?

Složitá otázka. Má mnoho odpovědí. Já sama toto sleduji a **zkoumám** již přes **20 let**.

V tabulce níže jsou v prvním sloupci **odpovědi**, které z tohoto mého osobního průzkumu vyplývají.

No, tak to zkoukněte a najděte svého teenagera 😊 Že jsem se aspoň v jedné odpovědi trefila do černého?

A teď se ptám:

- ❖ **Myslíte si, že je to beznadějně?**
- ❖ **Že problémy jsou stabilní a nikdy spát dobře nebudete?**

Tak v tomto s Vámi musím nesouhlasit. A ráda s Vámi nesouhlasím, protože je situace mnohem pozitivnější, než se Vám zdá.

Problémy je nutno si přiznat (což jste už jen tím, že toto čtete, udělali), a pak si říct o pomoc a nalézt společně řešení.

Určitě Vám vrtá v hlavě ten druhý sloupec tabulky. Přesně tam uvádím **přísady, které je třeba v určitém přesném poměru smíchat**, abychom získali **recept na dobré spaní** 😊

Najdete PROBLÉM svého teenagera?	A jaké jsou možnosti řešení těchto PROBLÉMŮ? Jaké jsou přísady, které je nutno zkombinovat?
1. Při distanční výuce Vašemu teenagerovi spoustu věcí, informací, postupů atd. uteklo, tak jak zmiňuji výše.	Je potřeba věci, informace, postupy atd, které Vašemu dítěti při distanční výuce utekly, doplnit, doprocvičit, a to formou, při které ani nebude mít dojem, že se učí.
2. Učitel používá příliš mnoho odborných pojmů a Váš teenager mu proto nerozumí.	Toto je velký a častý problém a důvod, proč se dostávají děti ke mně na individuální hodiny. A po pár hodinách matematiky či online kurzech téměř bez odborných pojmů a s polopatickým vysvětlením a natrénováním jsou spokojeni a ve škole už nemají větší problémy.
3. Učitel vysvětluje tak, že to Vašemu dítěti nevyhovuje a ztrácí se v tom.	Váš teenager prostě potřebuje vysvětlení jiným způsobem, jasné, stručné, zábavné, tvořivé.
4. Váš teenager potřebuje na pochopení a řešení příkladů delší dobu a čas ho stresuje.	Váš teenager potřebuje mít po ruce někoho trpělivého, kdo na něj nebude spěchat a v případě potřeby kdykoliv cokoliv zopakuje a znovu vysvětlí.
5. Vaše dítě je při matematice stresováno, když hned nechápe, a pak se z toho odvíjí jeho neúspěch.	Váš teenager potřebuje mít po ruce někoho trpělivého, kdo na něj nebude spěchat a v případě potřeby kdykoliv cokoliv zopakuje a znovu vysvětlí – je to stejné řešení jako výše 😊
6. Vaše dítě je trestáno v podobě snížení známky nebo posměchem za CHYBY, a proto se BOJÍ při výpočtech nebo svých úvahách nad slovními úlohami udělat chybu.	CHYBA je podle mě základní kámen učení se. Asi to zní šíleně, ale já mám tendenci chválit za to, když dítě na mých hodinách udělá chybu, a to slovy: „No podívej, to je dobře, že jsi tady tu chybu udělal/a, protože ti aspoň můžu ukázat, jak k tomu došlo a čemu jsi neporozuměl/a, a můžeš zapracovat

	na tom, abys příště tu chybu v úvaze odhalil/a ještě dřív, než ji napíšeš.“ Myslíte, že je můj postup šílený? Není, a za tím si stojím. Dítě potřebuje k efektivnímu učení klid, pochopení, respektování jeho vlastní osobnosti, jen tak může krůček po krůčku postupovat na cestě k lepšímu pochopení matematiky.
7. Prostě mu to nejde, nemůže se ve třídě soustředit, je tam hluk.	Váš teenager zřejmě ocení spíš individuální formu, v klidu domova, kdy se např. opakovaným zhlédnutím videí a při „tandemovém“ počítání při videu mnohem lépe zocelí v řešení úloh.
8. Prostě ho to nebaví, matematika je pro něho „suchý“ předmět.	Váš teenager nejspíš potřebuje nějaké oživení výuky, pozitivní atmosféru, příjemné a často i akční a motivující prostředí.
9. Nemá na matematiku nadání, je orientováno jiným směrem a hodiny matematiky jsou jenom nutností, aby dostudoval obor, který si vybral, případně aby dochodil základku.	Nevadí, že matematika není zrovna TOP předmět ve škole pro Vašeho teenagera, přesto jí ale musí projít, a tedy mu to můžete co nejvíce ulehčit a zpříjemnit, že? 😊

Ale jak máte umět zkombinovat všechny přísady, aby se Vám dobře spalo a nebyly už více problémy s matikou?

Je toho hned několik.

Napsala bych Vám velmi jednoduše: „Najděte si kvalitní doučování“.

Jako kdybych Vás slyšela: „No, to je chytré, ale jak najít člověka, který mému teenagerovi sedne a který dovede recept na vyučování matematiky správně namíchat?“
A ruku na srdce, proto jste asi tento otevřený dopis nečetli, abych Vám napsala tuto jednu větu, že?

Ano, ano, ty přísady... a jak je namíchat... a pak jak to všechno „uvařit“.

Není jednoduché recept vytvořit. A hlavně mám pro Vás jednu důležitou informaci:
„Každému sedí něco trochu jiného.“

A proč si myslím, že já ten recept pro Vašeho teenagera znám? Čtěte dál:

Předně Vám na rovinu říkám, že výuka matematiky mě zajímá již od dětství, kdy jsem už ve 4. třídě tvořila místo paní učitelky písemky 😊.

O mé lásce k mému poslání svědčí i červený diplom z vysoké školy v oboru Učitelství pro SŠ chemie a matematiky se zaměřením na vzdělávání, který jsem studovala na Karlově univerzitě v Praze, na Přírodovědecké fakultě. **Je to cool, co?** 😊 Tak jsem se vychválila, ale stejně myslím, že největší školou života jsou zkušenosti v oboru. Teď už zpět k Vám a Vaším teenagerům.

Baví mě pomáhat lidem a pozorovat jejich zlepšení a radost z toho, že taky něco v matematice dokážou. Samozřejmě znám mnoho rodičů, kteří zvládnou svým dětem pomoci s matematikou sami, ale ve vyšších ročnících už ze zcela pochopitelných důvodů kontaktují odborníky, kteří se specializují na pomoc s matematikou.

Jaké jsou ty pochopitelné důvody?

- Nemají nervy na to učit svoje děti – a to se jim ani nedivím, taky mám děti 😊
- Nemají čas si znovu všechno připomenout a nastudovat – to se taky nedivím, já bych svým dětem taky sehnala doučování třeba na češtinu 😊
- Úlohy svého teenagera umí vyřešit, ale nemají didaktické zkušenosti, jak mu to vysvětlit srozumitelně a „na jeho úrovni“ – což též moc dobře chápu 😊

A co Vás určitě zajímá?

- ❖ Před třemi lety jsem založila projekt s názvem Matika polopatě a za tu dobu jsem natočila a stále točím celkem dost videí a řadu z nich jsem zdarma dala k dispozici na youtube.com,
- ❖ založila jsem FB skupinu, kterou stále vedu
- ❖ učím individuální hodiny osobně i online, mám velmi spokojené stále i příležitostné klienty
- ❖ zdarma jsem pomáhám devátákům v přípravě na jejich státní přijímací zkoušku,
- ❖ spoluvořím matematické učebnice a sbírky
- ❖ spolupracuji s Cermatem při opravě testů k přijímačkách a při opravě maturitních didaktických testů.

Řekla bych, že mám dobré předpoklady pro vytvoření **receptu na dobré spaní pro Vašeho teenagera.**

A já opravdu věřím, že každý se může matematiku naučit a pochopit ji na určité jemu dostupné úrovni. Že to chce jen **správně smíchat přísady** 😊

A konečně k tomu řešení? Zde je moje nabídka, můj návrh. Bude to pro Vás dobré? Čtěte dál.

Pojďme na to. Vytvořila jsem přehled toho, co Vám pomůže najít tu správnou cestu pomoci Vašemu teenagerovi.

A teď si můžete vybrat Vaši cestu:

❖ Mám devátáka či devátáčku a chci:

- ho/ji kompletně připravit na státní přijímací zkoušky z matematiky. Pak jděte tudy: <https://www.matikapolopate.cz/kurz--dostanu-se-na-ss/>

- aby si prošel/prošla pár minulých řešených testů od Cermat. Pak jděte tudy: <https://www.matikapolopate.cz/9--trida-statni-prijimacky/>
- aby si prošel/prošla kurzem slovních úloh, které se řeší na základních školách, protože mu/jí dělají slovní úlohy vždycky problém. Pak jděte tudy: <https://www.matikapolopate.cz/dvanactydeni-kurz-slovni-ulohy-jde-to-i-beze-strachu-2/>
- se nezávazně podívat na styl vysvětlování v ukázkové lekci ZDARMA: Procenta z Kurzu Slovní úlohy-jde to i beze strachu? Pak jděte tudy: <https://www.matikapolopate.cz/procenta-zdarma/>
- individuální doučování online nebo osobně. Pak jděte tudy a zarezervujte si hodinu: <https://www.supersaas.cz/schedule/matikapolopate/Rezervace-konzultace>
- se podívat ZDARMA na videa na youtube kanálu. Pak jděte tudy: <https://www.youtube.com/channel/UC1WJAKuR0Zu2zFY5VZcNBHg>
- se podívat ZDARMA na videa, která vznikla ve spolupráci s firmou VLAVICI.cz. Tato videa vyšla jako podpora všem devátákům. Pak jděte tudy: <https://www.matikapolopate.cz/vlavici/>
- se ZDARMA stát členem soukromé facebookové skupiny Matika polopatě. Pak jděte tudy: <https://www.facebook.com/groups/matikapolopate>
- se ZDARMA stát členem soukromé facebookové skupiny Devátáci – přijímačky - Matika polopatě. Pak jděte tudy: <https://www.facebook.com/groups/devataci.prijimacky.matika.polopate>

❖ Mám doma žáka 5. až 8. třídy ZŠ a chci:

- aby si prošel/prošla kurzem slovních úloh, které se řeší na základních školách, protože mu/jí dělají slovní úlohy vždycky problém. Pak jděte tudy: <https://www.matikapolopate.cz/dvanactydeni-kurz-slovni-ulohy-jde-to-i-beze-strachu-2/>
- se nezávazně podívat na styl vysvětlování v ukázkové lekci ZDARMA: Procenta z Kurzu Slovní úlohy-jde to i beze strachu? Pak jděte tudy: <https://www.matikapolopate.cz/procenta-zdarma/>
- aby se vylepšil v některých tématech základoškolské matematiky pomocí mini video kurzu. Pak jděte tudy: <https://www.matikapolopate.cz/2--stupen/>
- aby si procvičil řešení slovních úloh na konkrétní témata. Pak jděte tudy: <https://www.matikapolopate.cz/jednotlive-lekce--kurz--slovni-ulohy-jde-to-i-beze-strachu-/>

- individuální doučování online nebo osobně. Pak jděte tudy a zarezervujte si hodinu: <https://www.supersaas.cz/schedule/matikapolopate/Rezervace-konzultace>
- se podívat ZDARMA na videa na youtube kanálu. Pak jděte tudy: <https://www.youtube.com/channel/UC1WJAKuR0Zu2zFY5VZcNBHg>
- se ZDARMA stát členem soukromé facebookové skupiny Matika polopatě. Pak jděte tudy: <https://www.facebook.com/groups/matikapolopate>
- se podívat ZDARMA na videa, která vznikla ve spolupráci s firmou VLAVICI.cz. Tato videa vyšla jako podpora všem devátákům. Pak jděte tudy: <https://www.matikapolopate.cz/vlavici/>

❖ Mám doma středoškoláka nebo přímo maturanta z matematiky a chci:

- ho/ji kompletně připravit na státní maturitu z matematiky. Pak jděte tudy: <https://www.matikapolopate.cz/statni-maturita-z-m/>
- se nezávazně podívat na styl vysvětlování v ukázkové lekci ZDARMA: Procenta z Kurzu Slovní úlohy-jde to i beze strachu? Pak jděte tudy: <https://www.matikapolopate.cz/procenta-zdarma/>
- individuální doučování online nebo osobně. Pak jděte tudy a zarezervujte si hodinu: <https://www.supersaas.cz/schedule/matikapolopate/Rezervace-konzultace>
- se podívat ZDARMA na videa na youtube kanálu. Pak jděte tudy: <https://www.youtube.com/channel/UC1WJAKuR0Zu2zFY5VZcNBHg>
- se ZDARMA stát členem soukromé facebookové skupiny Matika polopatě. Pak jděte tudy: <https://www.facebook.com/groups/matikapolopate>

Tak teď jste si určitě vybrali, do jaké kategorie Váš teenager patří a co byste mu mohli dopřát



Jenže: Plán řešení problému je sice krásný, ale bez Vaší akce to nepůjde. Teď udělejte krok Vy a já pro Vašeho teenagera přísady smíchám ve správném poměru... A bude to hodně dobrý...

Pokud se chcete podívat, že Vám nekecám a že mám díky svému osobitému stylu vyučování vážně řadu spokojených klientů, tak jděte tudy:

<https://www.matikapolopate.cz/reference/>

<https://www.matikapolopate.cz/reference-maturanti/>

Tak pojďte do akce a začněme spolu spolupracovat na odstraňování problémů Vašich teenagerů s matematikou!

Těším se na Vás a Vaše teenagery! 😊

Alena Laubeová

průvodkyně matematickým světem, zakladatelka projektu Matika polopatě

P.S. Jen pro rekapitulaci. Práce na projektu Matika polopatě a zjišťování výsledků mých vyučovacích postupů pro mě znamenalo velkou časovou investici. Vaše děti budou ale již mít všechno tzv. „na zlatém podnose“, neboť díky zkušenostem učím již velmi efektivně a cíleně. A Vy toho můžete být součástí a připojit se.

P.P.S. Pokud z jakéhokoliv důvodu nechcete objednávat na webu <https://www.matikapolopate.cz>, nebo nechcete hodinu rezervovat na adrese <https://www.supersaas.cz/schedule/matikapolopate/Rezervace-konzultace>, můžete mi také napsat na laubeovaa@centrum.cz a do předmětu e-mailu napište: „Matika polopatě“ a do textu emailu, co pro Vás mohu udělat. A společně něco vymyslíme 😊. Nebo ještě lépe zavolejte na 777 619 035 a řešení vymyslíme hned bez delších prostojeů.